

RED de EDUCACIÓN TRANSFORMADORA (Uruguay)

(SUS FUNDAMENTOS: Parte II)

< ESTRUCTURA y FORMA ORGANIZATIVA >

(ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: OCTUBRE 2023)

*“Si caminas solo, irás más rápido;
si caminas acompañado, llegarás más lejos”*
Proverbio chino

1.- INTRODUCCIÓN:

Toda construcción colectiva, si bien se nutre de la riqueza inmanente en lo diverso, necesita cierto grado de sintonía, empatía, confianza y unidad de propósito. Por lo tanto, requiere de algún nivel de organización que potencie las energías disponibles y, a su vez, pueda gestionar los posibles distractores.

El gran desafío es diseñar una estructura y un modelo de organización que ordene sin limitar, que dé alas y no cadenas, que potencie la complementariedad de lo diferente y no la uniformidad, que fomente el respeto, la cooperación y la sinergia en pos de un propósito común.

Desde el surgimiento de la Red, el diseño de una forma de organización coherente y en sintonía con los fundamentos de la Educación Transformadora, ha sido un desafío constante, marcado por “idas y venidas”, “caídas y levantadas”, por innumerables experiencias y aprendizajes. Todo ha servido para dinamizar una estructura organizativa abierta, flexible y en constante evolución y transformación.

2.- ¿POR QUÉ UNA RED?:

Una Red implica unidad en la diversidad, donde cada integrante “se sostiene, sostiene y es sostenido”, da y recibe, enseña y aprende, comprende y es comprendido. En una red no hay jerarquías o autoridades, ya que la propia red hace que cada punto sea igualmente importante e imprescindible.

Para elaborar una Red es necesario practicar la “**paciencia**” del pescador que la teje; la “**constancia**” de la araña que, una y otra vez, la repara y la “**sabiduría**” del aborígen que conecta su esencia frente al telar.

La Red promueve la escucha consciente, la participación responsable, el consentimiento, el liderazgo grupal, la pluralidad de ideas y el respeto a la diversidad.

Conformar una Red significa **una construcción colectiva, con formas diversas y esencias comunes.**

Para sostener una Red de estas características se hace necesario desarrollar la flexibilidad y la empatía frente a las divergencias; el respeto y la tolerancia frente a las diferencias; la osadía y la constancia frente a los obstáculos; la confianza y la certeza ante las incertidumbres; la creatividad y la innovación frente a lo desconocido, y fundamentalmente y en todo momento, una buena dosis de buen humor y alegría.

3.- ¿CÓMO FUNCIONA ESTA RED?

El proceso de consolidación de la Red de Educación Transformadora (Uruguay) sigue en marcha y continúa transitando un período de desarrollo, crecimiento y reorganización continua, en el que se hace ineludible la profundización permanente de su propósito, como también la de su estructura y forma de funcionamiento.

En este sentido, se ha ido construyendo un mecanismo de toma de decisiones y autogobierno inspirado en la Sociocracia, cuyo principal objetivo es el desarrollar la co-

participación y la co-responsabilidad de los actores, otorgando poder a la inteligencia colectiva al servicio del éxito de la organización.

La Sociocracia, fue impulsada por Gerard Endenburg, ingeniero en electromecánica holandés, quien en los años 70 formuló las “reglas base” del modo de gobernanza sociocrática inspirándose en la teoría de sistemas, la cibernética y la biología.

Esta forma de gobernanza se apoya en tres aspectos esenciales: la transparencia, la eficacia y la equidad de sus acciones e intenciones y se basa en siete principios básicos: empirismo, consentimiento, equivalencia, eficacia, rendición de cuentas, mejora continua y transparencia.

La Sociocracia propone una organización circular, horizontal y transparente, con círculos interconectados con propósitos específicos y dobles enlaces para que la información fluya en ambas direcciones.

Las decisiones están en revisión permanente, lo que les da un carácter de fluidez y movilidad, que garantiza la adaptación constante al ritmo y la evolución de la propia Organización. La premisa fundamental que acompaña cada decisión es: **“ESTO ES LO SUFICIENTEMENTE BUENO POR AHORA Y LO SUFICIENTEMENTE SEGURO COMO PARA PROBARLO”**.

> Para conocer más sobre Sociocracia, pulsar aquí [SOCIOCRACIA.pdf](#)

En esta co-construcción que es la Red de Educación Transformadora (Uruguay), se ha venido transitando un proceso dinámico que, cada año, recoge la experiencia anterior para reformular su estructura, adaptándola a las nuevas necesidades de la Organización.

Actualmente funciona en base a dos círculos representativos y cinco círculos de ejecución:

a. CÍRCULOS REPRESENTATIVOS:

> **CÍRCULO PLENO:** Integrado por todas y todos los integrantes de la Red. Es la instancia mayor de decisión a nivel de la organización. Se reúne cada tres meses.

> **CÍRCULO de ARTICULACIÓN:** Está integrado por hasta dos enlaces de cada Círculo Ejecutor y tiene la tarea de articular, coordinar y fomentar el trabajo entre los círculos de ejecución.

b. CÍRCULOS de EJECUCIÓN: Son los encargados de llevar adelante las tareas indispensables para el funcionamiento de la Red.

> Para conocer más sobre la Organización y Gobernanza de la Red, pulsar aquí [ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA DE LA RED.pdf](#)

Actualmente existen cinco círculos, aunque se pueden crear nuevos en función de las necesidades.

> **Círculo de Contención y Bienvenida**

Para conocer la tarea del Círculo de Contención y Bienvenida, pulsar aquí [Círculo de Contención y Bienvenida.pdf](#)

> **Círculo de Economía Solidaria y Recursos**

Para conocer la tarea del Círculo de Economía Solidaria, pulsar aquí [Círculo de Economía Solidaria y Recursos.pdf](#)

> **Círculo de Comunicación**

Para conocer la tarea del Círculo de Comunicación, pulsar aquí [Círculo de Comunicación.pdf](#)

> **Círculo de Plenarios y Registros**

Para conocer la tarea del Círculo de Plenarios y Registros, pulsar aquí [Círculo de Plenarios y Registros.pdf](#)

> **Círculo de Encuentro Anual**

Para conocer la tarea del Círculo de Encuentro Anual, pulsar aquí [Círculo de Encuentro Anual.pdf](#)

4.- MEMBRECÍA a la RED

La Red de Educación Transformadora (Uruguay) es una organización abierta, plural y diversa, a la cual se puede ingresar en forma individual o colectiva:

a) INDIVIDUAL: Persona interesada en la educación transformadora con interés en formarse y formar parte de la Red.

- Compromisos conscientes no excluyentes:
 - Asistir a los plenarios y al encuentro anual.
 - Contribuir económicamente de manera libre.
 - Tener disposición a participar en los círculos y/o en tareas puntuales (voluntariados diversos: difusión, cartelería, organización, armonización de espacio de encuentro, etc.)
- Requisitos de ingreso:
 - Participar de un Encuentro de Bienvenida.
 - Lectura de documentos base.
 - Llenado de formulario de ingreso.

b) CENTROS O PROYECTOS: Espacios de educación transformadora autogestionados con interés en formar parte de la red.

- Compromisos conscientes:
 - Asistir a los plenarios y al encuentro anual (Al menos, un representante)
 - Contribuir económicamente (Aporte mensual libre en función de la singularidad y realidad de cada centro)
 - Tener disposición a ser anfitriones de los Plenarios Generales cuando, de común acuerdo, se considere oportuno.
 - Tener disposición a participar en los círculos y/o en tareas puntuales (voluntariados diversos: difusión, cartelería, organización, armonización de espacio de encuentro, etc.)
- Requisitos de ingreso:
 - Participar de un Encuentro de Bienvenida.
 - Lectura de documentos base.
 - Llenado de formulario de ingreso.

5.- ACUERDOS de FUNCIONAMIENTO:

- La Red de Educación Transformadora (Uruguay) es una organización plural, abierta y voluntaria en la que cada institución, colectivo o integrante individual, tiene la libertad de ingresar o retirarse cuando lo considere pertinente.
- Todas las situaciones propias de la interacción entre sus integrantes, se gestionan a través del diálogo fraterno y sincero, enmarcado en un espíritu constructivo y proactivo.
- Los cinco Acuerdos Toltecas son una fuente permanente de inspiración para practicar un interrelacionamiento empático y amoroso. [Los Cinco Acuerdos Toltecas.pdf](#)
- Funcionar dentro de una Red, implica el reconocimiento de que “todos juntos somos la Red” y compartimos, por igual, su propósito y sus desafíos, participando activamente de una “construcción colectiva”.

- Utilizar las diferentes herramientas de comunicación definidas en el Círculo Pleno en sintonía con los criterios acordados por la Red.

6.- A MODO de CONCLUSIÓN:

Como toda construcción en la que están implicadas tantas instituciones y personas, se hace necesario seguir profundizando en el Propósito y el Sentido que, como Red de Educación Transformadora (Uruguay), le queremos dar a la Educación en general y a este movimiento, en particular.

El desafío es permanente y se transita día a día, en cada uno, en cada comunidad educativa y en los espacios que, como Red, nos hemos provisto.

Como dice un viejo proverbio chino: “Si caminas solo, irás más rápido; si caminas acompañado, llegarás más lejos”, y amparados en la magia de la energía grupal, nos lanzamos a esta maravillosa aventura, en la que el principal regalo es el propio camino en lugar de una posible meta u objetivo final.

En este recorrido hay muchas preguntas para responder, concepciones para profundizar y acciones para impulsar. En palabras de Antonio Machado:

***“Caminante, son tus huellas el camino y nada más;
caminante, no hay camino, se hace camino al andar.”***